**小学2018学年度下期工作计划**

 小学2018学年度下期工作计划
本期我校教育教学工作以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持“以人为本”的教育科学发展观，坚持“特色办学、协调发展”的办学思路，坚持“依法治校、以德立校、科研兴校、质量强校”的办学目标，以提高教育教学质量为中心，以规范化管理为基础，努力探索科学化、规范化、民主化、人本化的学校管理新路子，面对新格局，打造新作风，塑造新形象，力争工作再上新台阶。
一．工作思路
总体思路：抓稳定、聚人心、强管理、求提高
具体思路：“1134工程”，即：“围绕一个中心、贯穿一条主线、实现三个目标、突出四个重点”
围绕一个中心——紧紧围绕提高教育教学质量为中心
贯穿一条主线——将稳定局面、凝聚人心作为贯穿工作始终的主线
实现三个目标——实现融和班子成员、改善干群关系、重塑学校形象的目标
突出四个重点——以整改为第一要务，保证校园稳定；以质量提升为根本，推动课程改革；以人才强校为关键，狠抓队伍建设；以协调发展为基础，规范学校管理
二．工作目标
1、学科建设：课堂有特色，常规有特点，科研有突破
2、班级工作：自主管理、协调发展、全员提高
3、常规工作：规范、务实、高效
4、思想工作：以诚待人、以情感人、以理服人
5、总务工作：一切服务于学生，一切服务于教学
6、教师管理：“三爱”（爱学校、爱学生、爱岗位）、“三让”（让学生成才、让家长放心、让社会满意）、“三负责”（对学校负责、对学生负责、对自己负责）“五意识”（服务意识、为人师表意识、廉洁从教意识、教学质量意识、团队凝聚意识）。
三．工作任务和要求
（一）立足整改，保持校园稳定
 以《整改方案》为依据，严格按照五个方面的整改内容，逐一落实整改措施、整改时间及责任人，保证整改不走过场，有实效。并就部分整改内容建立长效机制，保证校园稳定。
（二）狠抓两支队伍建设
1．狠抓行政班子建设，提高管理水平。
努力提高管理水平，树立“以人为本”思想，着力加强行政班子的“四风”建设：
思想作风——坚持解放思想、实事求是、大胆创新
学习作风——坚持理论学习、联系实际、学以致用
工作作风——坚持团结协作、真抓实干、公平公正
生活作风——坚持心系群众、以身示范、艰苦奋斗
2．狠抓教师队伍建设，提高业务水平。
（1）加强师德师风建设。以爱生为基础，以民主为前提，德育处要深入开展“讲师德、比奉献、塑形象”的主题教育活动，要拿出切实可行的方案及措施，着力整顿师德方面存在的突出问题，树立爱岗敬业、为人师表、教书育人的良好师德形象。
（2）建设“学习型”的教师队伍。教导处要坚持从学校的实际出发，制订出学校校本培训方案，以新理念、新课程、新技术为重点，组织教师经常性的学习研讨活动，努力提高教师的业务素质。
（3）创设良好的教师成长环境。以“一切服务于教学”的原则，学校积极鼓励、支持教师参加各级各类教学培训、学科竞赛、学术研讨等活动，尽可能提供更多展示、交流才华的机会和平台。
（4）高度重视骨干教师的培养。对事业心强、勤于钻研业务、有培养前途的青年教师要多压担子。要为骨干教师切实解决工作、生活中遇到的问题和困难，为骨干教师的成才搭建舞台，采取“请进来，走出去”的办法，聘请专家来校讲学，并与骨干教师开展学术对话、拜师学艺，进一步调动骨干教师的工作积极性，稳定骨干教师队伍。
（二）加强和改进德育工作
1、加强重庆人文精神教育，实施“和谐育德”。按照《重庆市“和谐育德”教育创新工程实施意见》的精神，以校园文化建设为重点，以课程育德为基础，以队伍建设为抓手，以德育活动为载体，全面提高未成年人思想道德素质。德育处要围绕第29届奥运会在北京举行，开展好弘扬和培育民族精神教育、文明行为习惯养成教育、诚信教育等主题活动。认真组织“心系奥运、健康成长”主题教育读书活动和“与文明同行，做可爱的江北人”活动。
2、加强校园文化建设，努力构建人文校园。学校努力在“校园设施出精品、文化活动出成果、制度建设有特色”上下功夫，使校园文化建设成为教育、ji励全校师生和促进素质教育开展的有效载体。继续实施“国学江北”工程，结合实际，点面结合开展国学教育，通过对传统中华经典文化的传承，培养学生公民素养和德性。
3、加强学生安全教育。一是建立健全学校安全工作责任制，明确“一把手”责任制，定期对学校安全工作进行检查，发现问题，及时整改。积极推进“平安校园”建设，实行安全目标管理层层管理，签订目标责任书，工作落实到人。加强学校交通安全教育，通过交通事故图片展、纪录片、法制教育报告会等形式，不断加强学生的法律意识和法制观念，杜绝违法现象的发生。
4、不断完善德育工作运行机制。一是由分管校长牵头，德育处具体负责，完善学校德育工作体系和管理、考评体系。二是建立德育工作年度报告制度，每年就德育工作形成专项工作报告，向教委基教科报送。三是继续加强班主任工作的培训、指导、考评，不断提高和落实班主任各方面的待遇，努力提高班主任的管理水平。
（三）积极探索，努力提高教育教学质量。
坚持以提高教育教学质量为中心，以规范化管理和学校各项常规的落实为重点，以课程改革为抓手，课堂教学为主阵地，教科研工作为龙头，不断改进教学方法和模式，努力提高教学质量。